# Тревожные сигналы

*Большинство детей не могут рассказать о том,*

*что с ними случилось.*

*Но родители могут заподозрить неладное без слов.*

1. **Дезориентация**. Ребенок не понимает, что происходит и почему человек, которому он доверял, вдруг превратился в монстра. Он абстрагируется от ситуации.

*Может начать считать, что это происходит не с ним, а с каким-то другим, воображаемым, мальчиком или девочкой, придумывать, что ему это приснилось*.

1. **Недостаток информации**. Дети, с которыми [не занимаются сексуальным воспитанием](https://letidor.ru/psihologiya/radi-bezopasnosti-i-ne-tolko-4-argumenta-za-razgovory-s-detmi-o-sekse.htm), могут не понимать, что с ними произошло.

*Они не могут прямо называть половые органы, ничего не знают о сексуальной жизни, поэтому не способны внятно рассказать, что с ними происходит.*

1. **Стыд и вина**. Непонятная и незнакомая для ребенка ситуация вызывает в нем огромное количество вопросов: что произошло, как об этом рассказать, что будет, если я расскажу, наверное, я сам виноват в том, что произошло.

*Дети могут* [*испытывать стыд*](https://letidor.ru/psihologiya/otravlennaya-psikhika-chto-delat-esli-rebenok-ispytyvaet-styd-bez-prichin.htm)*, страх разочаровать или огорчить родителей, поэтому предпочитают хранить произошедшее в тайне.*

1. **Отсутствие границ**. Когда с ребенком не говорят [про личные границы](https://letidor.ru/psihologiya/ne-vlezai-ubet-kak-sokhranit-lichnoe-prostranstvo-v-seme.htm), про то, что он не должен терпеть, если ему что-то не нравится, то он вообще не понимает, где находится грань между насилием и проявлением любви. И хотя насилие всегда травматично, ребенок просто может не понимать, что с ним поступают как-то неправильно.

*Он будет терпеть, чтобы не разочаровать значимого взрослого, и хранить эту тайну, чтобы не расстроить маму.*

***Главная задача родителей — показать ребенку, что нет стыдных тем, что он в любой тревожащей его ситуации может прийти к нам и рассчитывать на нашу помощь и поддержку.***

***Мы должны научить его без стеснения называть свои гениталии, понимать, когда и кому их можно показывать, а когда нет, знать, какое проявление любви нормально, а какое посягает на его неприкосновенность.***